

Les ENA en trois étapes

FUTURS
PROFS



1-Se connecter




La première étape consiste à vous connecter à votre établissement scolaire.

Vous aurez besoin de connaître le nom d'utilisateur et le mot de passe vous permettant d'accéder à vos cours en ligne.

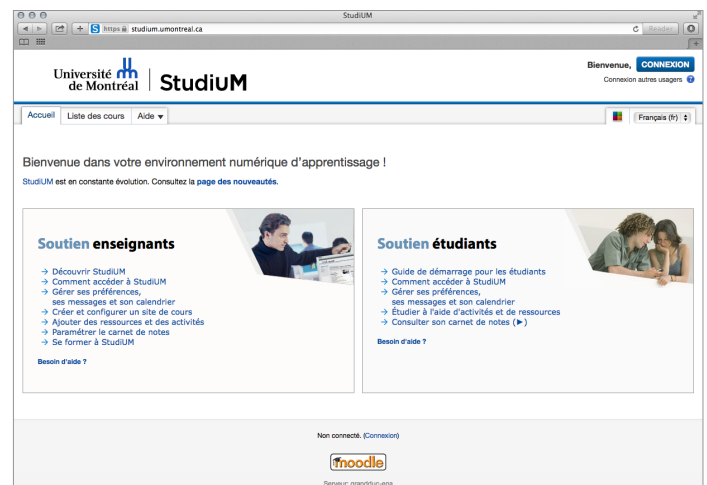


Un environnement numérique d'apprentissage (ENA) est un espace sur le Web qui facilite la mise en œuvre et le support de cours en ligne. Il existe plusieurs plateformes offrant une panoplie d'activités pour ces cours: évaluations, forums, sondages, leçons, etc.

L'utilisation des environnements numériques d'apprentissage se résume à:

-  - se connecter;
-  - consulter les cours en ligne;
-  - apprendre à utiliser les activités disponibles.

Interface Studium de l'Université de Montréal





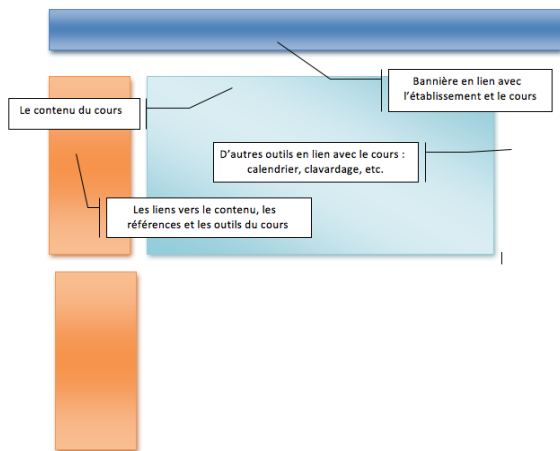
2- Consulter les cours en ligne

Bien qu'il existe de nombreux ENA, l'interface visuelle ne varie pas. La figure 1 montre les éléments essentiels de l'environnement.

À l'accueil de votre établissement, vous trouverez la liste des cours auxquels vous êtes inscrit.

En sélectionnant un cours, vous pourrez consulter son contenu.

Figure 1 : Environnement numérique d'apprentissage typique



Coordination
François Lalonde

Révision linguistique
Hélène Larue

Conception graphique
Karelle Savaria

Conception pédagogique
Bernard Bérubé, Normand Roy et Bruno Poellhuber



3- Apprendre à utiliser les activités disponibles

Les activités disponibles varient selon les besoins liés aux cours et aux établissements. Chaque administrateur peut décider d'ajouter ou de supprimer des activités. Nous ne pouvons pas faire une démonstration exhaustive de chaque activité, puisque chaque plateforme aura des particularités.

Les activités suivantes peuvent être présentes (voir la figure 2) : forums, évaluations, devoirs, salles de clavardage, bases de données, sondages, glossaires, leçons, wikis, ateliers, blogues, nouvelles, etc. De plus, l'administrateur pourra ajouter différents contenus (fichiers, images, vidéos, hyperliens, etc.) à l'ENA en utilisant un gestionnaire de ressources. D'ailleurs, la présentation de l'ENA variera selon les préférences de l'administrateur. Il pourra structurer l'ENA avec l'aide d'outils de création de contenu similaires à ceux trouvés dans un logiciel de traitement de texte (par exemple, Word).

Bref, en utilisant l'ENA d'un cours, il est possible de consulter plusieurs types d'informations, d'échanger du contenu, de communiquer avec l'enseignant ou les autres étudiants et de répondre aux exigences académiques de ce cours.

Figure 2 : Exemples d'activités disponibles dans un ENA (Moodle de l'Université de Montréal nommé Studium)

