Clips du milieu - Marie Wagner

Programme de qualification des jeunes (PQJ) – Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Ce tableau regroupe les séquences tournées au Centre jeunesse Côte-Nord avec Marie Wagner, éducatrice spécialisée pour le Programme de qualification des jeunes¹ (PQJ). Dans la dernière colonne, on retrouve les éléments du devis pédagogique qui sont illustrés dans chacune des vidéoclips. (voir document *Devis pédagogique*.)

Titre	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
Activité culinaire – Cuisson du bœuf haché Durée : 2 min 48 s	<i>Pendant que les jeunes font cuire leurs boulettes de viande, Martine, chef cuisinier, explique quelles sont les meilleures huiles à utiliser. Marie, éducatrice spécialisée, discute avec les jeunes et commente certains comportements.</i>	4.2.1 responsabiliser l'autre 4.4.10 confrontation 5.2.2 interventions ponctuelles 11.1.1 activité éducative 11.4.1.11 appel direct 13.1.5 affirmation 13.1.11 respect 14.3 équipe multidisciplinaire
Activité culinaire – Évaluation de l'activité Durée : 3 min 19 s	<i>Martine, chef cuisinier, et Marie, éducatrice spécialisée, remplissent le rapport d'évaluation de l'activité culinaire. Ce document sera transmis aux responsables des Ateliers du frère Toc.</i>	5.2.2 interventions ponctuelles 8.1.2 observation – remplir des grilles d'évaluation 9.3.7 évaluation post-intervention – faire des bilans 10.1.5 communication – qualité des communications écrites 11.1.1 activité éducative 11.4.1.11 appel direct 13.1.3 collaboration 13.1.9 confidentialité 14.3 équipe multidisciplinaire
Activité culinaire – Explication du menu Durée : 3 min 12 s	<i>La chef cuisinier, Martine, présente l'activité culinaire de la soirée en expliquant la différence entre les besoins énergétiques des garçons et ceux des filles. Elle décrit ensuite le menu de la soirée : hamburger santé et frites au four.</i>	4.1.3 avoir du plaisir 9.1 animation – intervention 11.1.1 activité éducative 13.1.3 collaboration 13.1.4 dynamisme 13.1.9 confidentialité 14.3 équipe multidisciplinaire
Activité culinaire – Ménage Durée : 2 min 7 s	<i>Les jeunes font le ménage de la cuisine sous la supervision de Marie, éducatrice spécialisée.</i>	4.1.3 avoir du plaisir 5.2.2 interventions ponctuelles 9.1 animation - intervention 11.1.1 activité éducative 11.4.1.11 appel direct 13.1.3 collaboration 13.1.4 dynamisme

¹ Le programme de qualification des jeunes (PQJ) se déroule sur une période de trois ans. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans qui ont connu une période de placement en centre jeunesse et qui ont des besoins spécifiques en vue de leur préparation au passage à la vie adulte. Trois objectifs principaux sont poursuivis : le développement de l'autonomie fonctionnelle, la qualification au moyen des études ou du travail et le développement d'un réseau social de soutien.

Clips du milieu - Marie Wagner

Programme de qualification des jeunes (PQJ) – Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Titre	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
Activité culinaire – Préparatifs Durée : 3 min 55 s	<i>C'est l'arrivée des jeunes pour l'activité culinaire des Ateliers du frère Toc. Marie, éducatrice spécialisée, demande aux jeunes (16 à 19 ans) de signer le formulaire de consentement et leur explique pourquoi il y a des caméras.</i>	4.1.3 avoir du plaisir 4.1.4 manifester de l'intérêt 9.1 animation – intervention 11.1 activité éducative 13.1.3 collaboration 13.1.4 dynamisme 13.1.9 confidentialité
Activité culinaire – Retour sur l'activité Durée : 1 min 56 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, fait un bref retour sur l'activité et Martine, chef cuisinier, annonce aux jeunes ce qu'ils feront à la prochaine activité culinaire. Marie en profite ensuite pour souligner le départ en appartement d'un jeune du groupe.</i>	4.1.1 valoriser l'autre avec sincérité 9.1 animation - intervention 11.1.1 activité éducative 13.1.3 collaboration 13.1.4 dynamisme 14.3 équipe multidisciplinaire
Activité culinaire – Dégustation Durée : 2 min 59 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, discute avec les jeunes pendant qu'ils dégustent les hamburgers et frites qu'ils ont préparés eux-mêmes.</i>	4.1.3 avoir du plaisir 4.2.1 responsabiliser l'autre 4.4.10 confrontation 5.2.2 interventions ponctuelles 9.2.3 utilisation – favoriser les prises de conscience 11.1.1 activité éducative 11.4.1.11 appel direct 13.1.2 authenticité 13.1.11 respect
Activité culinaire – Préparation des pommes de terre Durée : 3 min 52 s	<i>Les jeunes préparent les pommes de terre sous la supervision de Martine, chef cuisinier, et de Marie, éducatrice spécialisée. Martine explique les différentes sortes de coupe des pommes de terre.</i>	4.1.3 Rel. d'aide – avoir du plaisir 4.1.4 manifester intérêt 9.1 animation – intervention 11.1.1 activité éducative 11.4.1.7 aide opportune 11.4.1.11 appel direct 13.1.11 respect 14.3 équipe multidisciplinaire
Activité culinaire – Préparation du bœuf haché Durée : 3 min 39 s	<i>Pendant que les jeunes préparent les boulettes de bœuf haché, Martine, chef cuisinier, explique des règles de base concernant l'utilisation de certains aliments.</i>	4.1.5 valoriser l'autre avec sincérité 5.2.2 interventions ponctuelles 9.1 animation – intervention 11.1.1 activité éducative 11.4.1.11 appel direct

¹ Le programme de qualification des jeunes (PQJ) se déroule sur une période de trois ans. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans qui ont connu une période de placement en centre jeunesse et qui ont des besoins spécifiques en vue de leur préparation au passage à la vie adulte. Trois objectifs principaux sont poursuivis : le développement de l'autonomie fonctionnelle, la qualification au moyen des études ou du travail et le développement d'un réseau social de soutien.

Clips du milieu - Marie Wagner
Programme de qualification des jeunes (PQJ) – Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Titre	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
		13.1.3 collaboration 13.1.11 respect 14.3 équipe multidisciplinaire
Collaboration avec l'intervenante sociale – Aide financière pour le bal de finissants Durée : 5 min 14 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, et Kim, intervenante sociale, remplissent une demande d'aide financière afin de permettre à une adolescente de pouvoir s'acheter une robe pour son bal de finissants.</i>	7.1.2 collaboration – entourage 7.2.3 collaboration – autres professionnels 10.1.5 communication – qualité des communications écrites 13.1.3 collaboration 13.1.6 empathie 13.1.11 respect 14.3.1 équipe multidisciplinaire – autres professionnels
Collaboration avec l'intervenante sociale – Cohérence dans les interventions Durée : 4 min 50 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, et Kim, intervenante sociale, discutent des problèmes de consommation d'un jeune adulte et s'entendent sur les stratégies d'intervention qu'elles vont classer par priorité avec lui.</i>	7.2.3 collaboration – autres professionnels 8.2.2 évaluation pré-intervention – évaluer la condition du client 8.3.5 planification – planifier une intervention 8.3.8 planification – stratégies d'intervention 9.2.3 utilisation – prise de conscience 11.4.1.13 interdiction formelle 13.1.2 authenticité 13.1.6 Empathie 13.1.11 respect
Collaboration avec l'intervenante sociale – Demande de passeport Durée : 3 min	<i>Marie, éducatrice spécialisée, explique à Kim, intervenante sociale, qu'elles doivent recommencer les démarches pour la demande de passeport d'une adolescente qui doit partir en voyage. Elles s'entendent sur la façon de procéder afin de s'assurer que tout soit conforme aux exigences.</i>	7.2.3 collaboration – autres professionnels 12.1.1 connaissance des lois 12.1.8 connaissance des ressources du milieu 13.1.1 Adaptabilité 13.1.3 collaboration 13.1.18 initiative 14.1 travail de responsabilité 14.2 niveau d'autonomie
Discussion téléphonique avec la mère d'un jeune Durée : 1 min 15 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, discute au téléphone avec la mère d'un jeune. Il est question d'un voyage que la mère doit faire avec son fils. Marie lui conseille de faire les démarches pour inscrire son garçon avant de partir (voir la séquence Message téléphonique à un jeune).</i>	4.2.1 responsabiliser la personne 7.1.2 collaboration entourage 10.1.1 clarté du message 10.1.13 répondre à des demandes d'information 13.1.3 Collaboration 13.1.11 Respect

¹ Le programme de qualification des jeunes (PQJ) se déroule sur une période de trois ans. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans qui ont connu une période de placement en centre jeunesse et qui ont des besoins spécifiques en vue de leur préparation au passage à la vie adulte. Trois objectifs principaux sont poursuivis : le développement de l'autonomie fonctionnelle, la qualification au moyen des études ou du travail et le développement d'un réseau social de soutien.

Clips du milieu - Marie Wagner
Programme de qualification des jeunes (PQJ) – Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Titre	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
Message téléphonique à un jeune Durée : 1 min	<i>Marie, éducatrice spécialisée, laisse un message à un jeune afin de l'informer d'un programme de préparation à l'emploi qui va débiter prochainement. Elle l'invite à la rappeler afin qu'ils puissent en discuter.</i>	4.2.1 responsabiliser la personne 10.1.1 clarté du message
Programme de qualification des jeunes – Activité : des roches et des mots Durée : 2 min 21 s	<i>Pour terminer la rencontre, l'adolescent pige une roche avec un mot gravé dessus. Il partage avec Marie, éducatrice spécialisée, ce qui lui vient à l'esprit en pensant à ce mot. Ils discutent également des privilèges qui lui sont accordés au palier quatre. Le respect des règles de l'unité et les comportements adéquats permettent d'accéder à des paliers donnant droit à des privilèges.</i>	4.1.4 Manifester de l'intérêt à l'autre 4.4.6 écoute active 11.1 activité éducative 11.4.2 techniques de renforcement 11.4.3 techniques d'impact 13.1.6 empathie 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Appel téléphonique d'une mère Durée : 3 min 23 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, reçoit un appel d'une mère inquiète pour son fils. Pendant que l'adolescent continue son activité, Marie quitte son bureau afin d'intervenir auprès de la mère.</i>	4.4.6 écoute active 7.1 collaboration avec l'entourage 8.3.11 planification – référer la famille vers des ressources appropriées 10.1.12 communication - famille 11.4.1.8 Interprétation comme intervention 13.1.1 adaptabilité 13.1.2 authenticité 13.1.6 empathie 13.1.11 respect 13.1.13 stabilité émotionnelle 14.1 travail de responsabilité
Programme de qualification des jeunes – Bienvenue Durée : 2 min 26 s	<i>C'est la première rencontre avec un adolescent qui accepte d'intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ). Il est accompagné de Kim, son intervenante sociale. Marie, éducatrice spécialisée, lui souhaite la bienvenue en comparant sa décision de faire partie du groupe PQJ à l'achat d'une belle voiture.</i>	7.2.3 collaboration – autres professionnels 13.1.2 authenticité 13.1.9 confidentialité 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Confidentialité Durée : 1 min 57 s	<i>C'est la première rencontre avec un adolescent qui accepte d'intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ). Il est accompagné de Kim, son intervenante sociale. Marie, éducatrice spécialisée, et Kim, intervenante sociale, expliquent au jeune les règles entourant la confidentialité.</i>	7.2.3 collaboration – autres professionnels 12.1.1 connaissance des lois 13.1.2 authenticité 13.1.9 confidentialité 13.1.11 respect

¹ Le programme de qualification des jeunes (PQJ) se déroule sur une période de trois ans. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans qui ont connu une période de placement en centre jeunesse et qui ont des besoins spécifiques en vue de leur préparation au passage à la vie adulte. Trois objectifs principaux sont poursuivis : le développement de l'autonomie fonctionnelle, la qualification au moyen des études ou du travail et le développement d'un réseau social de soutien.

Clips du milieu - Marie Wagner

Programme de qualification des jeunes (PQJ) – Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Titre	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
Programme de qualification des jeunes – Développer une relation de confiance Durée : 2 min 55 s	<i>Pendant que l'adolescent dessine comment il se voit dans 10 ans, Marie, éducatrice spécialisée, le questionne sur sa partie de hockey et sur ses prochaines sorties.</i>	4.1.4 Manifester de l'intérêt à l'autre et à ce qui l'intéresse 4.4.6 écoute active 9.1 animation – intervention 11.1 activité éducative 13.1.4 dynamisme 13.1.6 empathie 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Devenir soldat Durée : 1 min 41 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, discute avec l'adolescent de son projet de s'enrôler dans les Forces armées canadiennes.</i>	4.1.4 Manifester de l'intérêt à l'autre 11.4.2 techniques de renforcement 12.1.8 Connaissance des ressources du milieu 13.1.4 Dynamisme 13.1.8 Esprit de recherche 13.1.11 respect 13.1.18 initiative
Programme de qualification des jeunes – Échange avec la superviseure Durée : 2 min 6 s	<i>Alors que Marie, éducatrice spécialisée, prépare son matériel pour la prochaine rencontre, elle reçoit un appel de sa superviseure. Elles discutent des modalités de transfert d'un jeune qui quitte la région.</i>	8.3.4 planification – activités 8.3.5 planification – planifier une intervention 13.1.9 confidentialité 14.4 niveau de supervision
Programme de qualification des jeunes – Éducation des adultes Durée : 1 min 54 s	<i>Tout en terminant son dessin représentant comme il se voit dans 10 ans, l'adolescent discute avec Marie, éducatrice spécialisée, de son désir d'aller à l'éducation des adultes.</i>	4.1.4 Manifester de l'intérêt à l'autre 4.1.5 Valoriser l'autre avec sincérité 4.4.6 écoute active 11.4.2 techniques de renforcement 13.1.6 empathie 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Explication des outils Durée : 3 min 16 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, présente à l'adolescent les outils qu'ils utiliseront tout au long des trois années du programme.</i>	5.1.1 intervention au quotidien 8.3.4 planification – planifier des activités 9.1 animation – intervention 11.4.4 utilisation événements vie quotidienne 13.1.4 dynamisme 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Fin de la rencontre Durée : 2 min 13 s	<i>Tout en discutant avec l'adolescent, Marie, éducatrice spécialisée, le raccompagne vers la sortie.</i>	4.1.4 Manifester de l'intérêt à l'autre 8.3.4 planification – activités 12.1.8 Connaissance des ressources du milieu 13.1.8 Esprit de recherche 13.1.11 respect

¹ Le programme de qualification des jeunes (PQJ) se déroule sur une période de trois ans. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans qui ont connu une période de placement en centre jeunesse et qui ont des besoins spécifiques en vue de leur préparation au passage à la vie adulte. Trois objectifs principaux sont poursuivis : le développement de l'autonomie fonctionnelle, la qualification au moyen des études ou du travail et le développement d'un réseau social de soutien.

Clips du milieu - Marie Wagner

Programme de qualification des jeunes (PQJ) – Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Titre	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
Programme de qualification des jeunes – Fonctionnement (1 ^{re} partie) Durée : 2 min 31 s	<i>C'est la première rencontre avec un adolescent qui souhaite intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ¹). Il est accompagné de Kim, intervenante sociale. Marie, éducatrice spécialisée, lui explique qu'elle va lui faire connaître les ressources et les différents organismes de son milieu.</i>	7.2.3 collaboration – autres professionnels 10.1.1 communication - clarté 12.1 connaissance des ressources du milieu 13.1.17 disponibilité 14.1 un travail de responsabilité 14.2.1 niveau d'autonomie
Programme de qualification des jeunes – Fonctionnement (2 ^e partie) Durée : 1 min 56 s	<i>C'est la première rencontre avec un adolescent qui souhaite intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ). Il est accompagné de Kim, son intervenante sociale. Marie, éducatrice spécialisée, explique au jeune qu'ils rempliront ensemble un cartable contenant des documents utiles pour lui (certificat de naissance, formulaires, etc.). Elle lui parle également des cours de cuisine qu'il pourra suivre éventuellement.</i>	4.2.2 favoriser l'autonomie 10.1.1 communication - clarté 12.1.8 connaissance des ressources du milieu 13.1.6 empathie 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Forces du jeune Durée : 3 min 7 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, et Kim, intervenante sociale, discutent des forces d'un adolescent qui vient d'accepter d'intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ). Elles parlent également de l'influence positive que provoque la réussite d'un autre jeune.</i>	3.1.4 clientèle – forces du jeune 7.2.3 collaboration – autres professionnels 8.1.1 observation – observer des comportements 13.1.3 collaboration 13.1.6 empathie 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Moi dans 10 ans. Durée : 2 min 33 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, explique à l'adolescent que l'objectif du programme est de l'aider à mieux démarrer dans la vie. La première activité qu'elle lui propose est de dessiner comment il se voit dans 10 ans.</i>	5.2.1 interventions planifiées 9.1 animation – intervention 11.1 activité éducative 13.1.4 dynamisme 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Photo Durée : 3 min 36 s	<i>Pendant que l'adolescent dessine comment il se voit dans 10 ans, Marie, éducatrice spécialisée, le prend en photo et lui offre une collation.</i>	4.1.3 Avoir du plaisir 5.2.1 interventions planifiées 9.1 animation – intervention 11.1 activité éducative 13.1.4 dynamisme 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Explication des rencontres Durée : 4 min 28 s	<i>C'est la première rencontre avec un adolescent qui accepte d'intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ). Il est accompagné de Kim, son intervenante sociale. Marie, éducatrice spécialisée, planifie avec lui l'horaire des rencontres et lui parle de ce qu'ils feront les prochaines fois.</i>	4.1.3 avoir du plaisir 13.1.1 adaptabilité 13.1.4 dynamisme 13.1.11 respect 13.1.17 disponibilité

¹ Le programme de qualification des jeunes (PQJ) se déroule sur une période de trois ans. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans qui ont connu une période de placement en centre jeunesse et qui ont des besoins spécifiques en vue de leur préparation au passage à la vie adulte. Trois objectifs principaux sont poursuivis : le développement de l'autonomie fonctionnelle, la qualification au moyen des études ou du travail et le développement d'un réseau social de soutien.

Clips du milieu - Marie Wagner
Programme de qualification des jeunes (PQJ) – Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Titre	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
Programme de qualification des jeunes – Planification de la prochaine rencontre Durée : 3 min 28 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, détermine avec l'adolescent le moment de la prochaine rencontre et lui explique ce qu'ils vont faire ensemble.</i>	8.3.4 planification – activités 11.4.2 techniques de renforcement 13.1.1 adaptabilité 13.1.9 confidentialité 13.1.11 respect 13.1.17 disponibilité
Programme de qualification des jeunes – Première rencontre Durée : 3 min 59 s	<i>Marie, éducatrice spécialisée, accueille un adolescent pour sa première rencontre dans le programme de qualification des jeunes (PQJ). Elle lui explique le déroulement des rencontres et les différents rituels qu'elle effectue habituellement avec les jeunes.</i>	9.1 intervention 11.1 activité éducative 11.4.2 techniques de renforcement 11.4.3 techniques d'impact 13.1.4 dynamisme 13.1.6 créativité
Programme de qualification des jeunes – Présentation d'un outil d'évaluation Durée : 3 min 43 s	<i>C'est la première rencontre avec un adolescent qui souhaite intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ). Il est accompagné de Kim, son intervenante sociale. Marie, éducatrice spécialisée, explique au jeune qu'ils utiliseront un outil permettant d'évaluer son niveau d'autonomie fonctionnelle.</i>	4.2.2 favoriser l'autonomie 7.2.3 collaboration – autres professionnels 8.1.2 observation – grille d'évaluation 8.2.4 évaluation pré-intervention – identifier les besoins 9.1.1 outil de travail (outils ACLSA) 13.1 adaptabilité 13.1.11 respect 13.1.17 disponibilité
Programme de qualification des jeunes – Projet d'avenir Durée : 2 min 9 s	<i>La première activité réalisée par l'adolescent consiste à dessiner comment il se voit dans 10 ans. Il a dessiné un militaire des Forces armées canadiennes. Marie, éducatrice spécialisée, le questionne sur ce qu'il connaît des exigences pour pouvoir s'enrôler dans les Forces canadiennes.</i>	4.1.4 Manifester de l'intérêt à l'autre 4.1.5 Valoriser l'autre avec sincérité 4.4.6 écoute active 11.4.2 techniques de renforcement 13.1.6 empathie 13.1.11 respect
Programme de qualification des jeunes – Réseau social Durée : 59 s	<i>C'est la première rencontre avec un adolescent qui souhaite intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ). Il est accompagné de Kim, son intervenante sociale. Marie, éducatrice spécialisée, explique au jeune qu'ils utiliseront un outil (tarte réseau) illustrant son réseau social.</i>	9.1.1 outil de travail (tarte réseau) 9.3.7 faire bilans (tarte réseau) 8.3.4 planification – activités
Programme de qualification des jeunes – Responsabilisation Durée : 52 s	<i>C'est la première rencontre avec un adolescent qui souhaite intégrer le programme de qualification des jeunes (PQJ). Il est accompagné de Kim, son intervenante sociale. Marie, éducatrice spécialisée, explique au jeune qu'elle va s'adapter à son rythme</i>	4.2.1 responsabiliser la personne 4.2.2 favoriser l'autonomie 13.1.1 adaptabilité 13.1.11 respect

¹ Le programme de qualification des jeunes (PQJ) se déroule sur une période de trois ans. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans qui ont connu une période de placement en centre jeunesse et qui ont des besoins spécifiques en vue de leur préparation au passage à la vie adulte. Trois objectifs principaux sont poursuivis : le développement de l'autonomie fonctionnelle, la qualification au moyen des études ou du travail et le développement d'un réseau social de soutien.

Clips du milieu - Marie Wagner
Programme de qualification des jeunes (PQJ) – Centre de protection et de réadaptation de la Côte-Nord

Titre	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
Programme de qualification des jeunes – Sortie au cinéma Durée : 1 min 22 s	<i>et à ses besoins.</i> <i>Pendant que l'adolescent dessine comment il se voit dans 10 ans, Marie, éducatrice spécialisée, valorise le fait qu'il « fonctionne » bien ces derniers temps. Il lui raconte qu'il ira même au cinéma ce soir avec deux autres adolescents de l'unité. Le respect des règles de l'unité et les comportements adéquats permettent d'accéder à des paliers donnant droit à des privilèges.</i>	13.1.17 disponibilité 4.1.4 Manifester de l'intérêt à l'autre 4.1.5 Valoriser l'autre avec sincérité 4.4.6 écoute active 11.4.2 techniques de renforcement 13.1.4 Dynamisme 13.1.6 empathie 13.1.11 respect

¹ Le programme de qualification des jeunes (PQJ) se déroule sur une période de trois ans. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans qui ont connu une période de placement en centre jeunesse et qui ont des besoins spécifiques en vue de leur préparation au passage à la vie adulte. Trois objectifs principaux sont poursuivis : le développement de l'autonomie fonctionnelle, la qualification au moyen des études ou du travail et le développement d'un réseau social de soutien.