

## Journal de bord (Exemple développé à partir d'une séquence longue du Laboratoire d'observation)

**Nom de l'enfant :** Thomas  
**Nom de l'éducatrice :** Diane  
**Date de l'observation :** Mardi 11 mars 2003  
**Titre de la séquence :** *Mardi 11 mars 2003 de 10 h 10 à 10 h 40*

### Commentaires de l'éducatrice

Premiers pas de Thomas. Il s'est agrippé à la porte et il a fait trois pas (voir la première photographie ci-dessous). Il semblait fier de lui, car il me regardait et criait « maman ». Il a recommencé à cinq reprises, et plus il le faisait, plus il criait. La dernière fois, il a fait cinq pas, mais malheureusement, il a perdu l'équilibre et il est tombé sur les fesses. Il s'est replacé à quatre pattes et il a recommencé à se traîner. Il a joué une partie de la journée « à mettre dedans » (voir la deuxième photographie ci-dessous).



### Commentaires du parent

Ce soir à la maison, Thomas a fait plusieurs longueurs de cinq pas, il était vraiment énervé, il criait « maman ». Il allait de son père à moi en criant. J'étais contente de pouvoir assister à cette nouvelle phase pour Thomas. Merci de m'en avoir avisée! Il a eu cependant de la difficulté à s'endormir, je lui ai frotté ses petites jambes avant de le coucher. Il s'est finalement endormi à 21 heures... Il a fait une belle nuit sans se réveiller, il était crevé.

### Analyser

Thomas fait ses premiers pas au CPE et à la maison. Il est fier de lui, mais lorsqu'il tombe, il recommence à se traîner. Le soir à la maison, il a mal aux jambes.

### Intervenir

Je devrais continuer à encourager Thomas même s'il tombe et verbaliser plutôt ses frustrations. Je devrais aussi lui faire quelques massages de jambes au cours de la journée. Et surtout, le laisser aller à son rythme.

