

■ Pleins feux sur le communautaire

Critères d'évaluation

Action sociale : favoriser la prise de conscience

1. TRAVAIL ÉCRIT

A) ANALYSE DE LA CAPSULE VIDÉO		
Critères d'évaluation	Code*	Points accordés
Respect des consignes	RC	\3
Compréhension du contenu de la capsule	COMP	\3
Clarté des idées	C	\2
Nuances	N	\2
Total		\10

B) ÉVALUATION DE LA RECENSION DE LA DOCUMENTATION		
Critères d'évaluation	Code	Points accordés
Respect des consignes	RC	\3
Compréhension du contenu de la capsule	COMP	\3
Clarté des idées	C	\2
Nuances	N	\2
Total		\10

* Les lettres entre parenthèses constituent une suggestion de code à l'usage de l'enseignant afin de faciliter son travail lors de la correction des travaux.



ÉVALUATION GLOBALE DU TRAVAIL ÉCRIT		
Qualité de la langue française	QF	\5
Qualité d'ensemble	QE	\5
Total		\10

TOTAL DU TRAVAIL ÉCRIT	\30
-------------------------------	------------

2. TRAVAIL : ACTION DE SENSIBILISATION ET MONTAGE VIDÉO

ÉVALUATION DE L'ACTION DE SENSIBILISATION	
Clarté : on comprend spontanément le sens de l'action	\5
Intérêt que suscite l'activité : l'action parvient à susciter l'intérêt du public. Il ne faut pas perdre de vue que l'objectif est de sensibiliser la population à une problématique particulière	\5
Cohérence : l'action est pertinente en regard des objectifs visés	\5
Rigueur : les messages transmis sont justes et nuancés	\5
Originalité de l'action : on fait preuve d'imagination et d'esprit créatif	\5
Qualité du montage vidéo	\10
Total	\35



Grille d'évaluation

Respect des consignes (RC) : L'étudiant respecte les consignes de travail (introduction avec sujet divisé élaboré ; développement, conclusion ; bibliographie selon les normes en sciences humaines ; nombre de pages respecté ; page titre).

Structure de l'argumentation (SA) : Les différentes idées sont organisées d'une façon logique, claire et structurée (organisation des idées principales et secondaires ; une idée par paragraphe ; expliciter les liens entre les différentes idées ; qualité des liens entre les idées).

Nuances (N) : L'étudiant fait preuve de nuances dans ses propos. Il est à même de démontrer qu'il comprend la complexité des phénomènes sociaux abordés.

Clarté (C) : Les différentes sections du travail de l'étudiant sont claires et limpides.

Compréhension (COMP) : L'étudiant maîtrise les notions abordées dans le travail.

Qualité de la langue française (QF) : Orthographe, syntaxe, conjugaison, formulation.

Qualité d'ensemble (QE) : L'enseignant évalue la qualité d'ensemble du travail.

