

**Titre : L'hôpital**

**Âge : multiâge**

**Problème à résoudre**

Soigner les bébés qui sont malades

**Matériel**

Pansements variés, gaze, ouate, bouteilles et compte-gouttes, gants chirurgicaux, masques, plateaux et gobelets à médicaments, fioles, sac pour soluté, stéthoscope, seringues sans aiguilles, couches, vêtements de poupées, biberons, coussins, petites couvertures, stéthoscope, etc.

**Mise en situation**

Au préalable, disposer du matériel de soin dans le local.

À l'arrivée des enfants, lorsque leur curiosité sera éveillée, dire quelque chose comme : « J'ai des bébés qui sont malades. Je me demande si vous pouvez m'aider à les soigner. »

**Pistes d'intervention**

**Dimension cognitive**

Connaissances : expliquer ou leur demander l'utilité des objets.

Habiletés logiques : à la fin de l'activité, demander aux enfants de ranger le matériel dans des bacs marqués de pictogrammes servant à identifier leur contenu.

**Dimension physique et motrice**

Schéma corporel : inviter les enfants à nommer et à situer les différentes parties du corps des bébés.

Motricité fine: leur proposer d'utiliser le matériel de petite dimension, par exemple, les compte-gouttes, et d'enfiler des gants.

### **Dimension sociale et morale**

Conscience des autres et empathie : amener les enfants à exprimer ce que leur bébé ressent.

Relation avec les pairs : diriger les enfants vers d'autres enfants pour certaines formes d'aide.

### **Dimension affective**

Expression des sentiments : lors de la présentation, amener les enfants à s'exprimer sur des expériences qu'ils auraient vécues en rapport avec la maladie.

Confiance en soi (estime de soi) : les encourager en leur disant que leur bébé est sûrement content des soins qu'il reçoit.

### **Dimension langagière**

Acquisition du vocabulaire : désigner les objets par leur vrai nom.

Compréhension pour du langage parlé : expliquer clairement l'utilité de certains objets.

## **Évaluation**

À la fin de l'activité, lire une histoire aux enfants et à leurs bébés. Par la suite, demander si ces derniers sont contents des soins qu'ils ont reçus.

## **Organisation**

Prévoir suffisamment d'espace pour chacun des enfants, et installer dans un coin du local le matériel disponible en un seul exemplaire. Cette activité peut aussi être

réalisée par des enfants de deux ans ou par un groupe multiâge, à condition d'adapter le matériel.

## Documentation

- Affiches du corps humain.
- ANFOUSSE, Ginette. *La varicelle*, Montréal, La courte échelle, 2009. (Coll. Jiji et Pichou)
- ARDLEY, Neil, *Le livre géant du corps humain*, Paris, Gründ, 1989.
- SMALLMAN, Clare. *Qui y a-t-il dans mon corps ?*, ill., E. Riddell, Paris, Deux coqs d'or, s. d.
- BOURGEOIS, Paulette, *Benjamin va à l'hôpital*, Éditions Scolastic, 2000.