

Titre : Les aventures des trois petits cochons

Âge : À partir de quatre ans

Problème à résoudre

Construire les maisons des trois petits cochons.

Matériel

Trois grosses boîtes, foin, paille, papier pré-encollé imitant la brique, copeaux de bois, colle, retailles de papier, papier déchiqueté, crayons feutres, ciseaux, fleurs artificielles, chapeaux de construction, outils-jouets, gants de construction, foulards, etc.

Mise en situation

Installer dans trois zones du local les grosses boîtes dont les rabats ont préalablement été disposés de manière à former un toit. Au moment prévu, L'éducatrice raconte le début de l'histoire des trois petits cochons, s'arrêtent et invitent les enfants à poursuivre la construction des maisons.

Pistes d'intervention

Dimension cognitive

Créativité : offrir du matériel inhabituel et encourager les jeux de rôles.

Habiletés logiques : questionner les enfants pour les amener à établir des liens avec l'histoire des trois petits cochons.

Dimension physique et motrice

Motricité globale : inviter les enfants à travailler sur les grosses boîtes.

Motricité fine : laisser les enfants enlever le papier protecteur du papier pré-encollé imitant la brique.

Dimension sociale et morale

Conscience des autres : proposer aux enfants de s'entraider, au besoin.

Relations avec les pairs : les aider à négocier pour trouver des solutions aux problèmes qu'ils rencontrent.

Dimension affective

Conception du bien et du mal : discuter avec les enfants des conséquences de la violence.

Expression des sentiments : leur proposer de jouer des jeux de rôles; ceux-ci leur donneront l'occasion d'exprimer leurs peurs.

Dimension langagière

Compréhension du langage parlé : questionner les enfants pour les amener à parler de l'histoire des trois petits cochons.

Intérêt pour la lecture et l'écriture : faire référence aux illustrations du livre pour se remémorer l'histoire et mettre à leur disposition différentes versions de l'histoire.

Évaluation

Poursuivre la lecture de l'histoire. Par la suite, les laisser jouer dans les maisons des trois petits cochons et, en fin de journée, les présenter aux parents.

Organisation

Libérer l'espace pour donner un maximum d'espace pour réaliser cette activité.

Documentation

- BOYD, Lizi. *La maison de Suzon*, Paris, Seuil, 1993.
- DUCHESNE, Christiane, et Marie-Louise GAY (ill.). *Les 3 petits cochons*, Canada, Héritage, s. l., 1994.
- BLEGVAD, Erik. *La véritable histoire des trois petits cochons*, trad. Elisée Escande, (ill.), Paris, Gallimard, 1983. (Coll. Folio Benjamin)